

Konzept Soziales Lernen (aufbauend auf Lions-Quest)

Die Arbeit mit dem Lions-Quest Programm ist ein wesentlicher Bestandteil des Sozialen Lernens an der KGS Sehnde. Für die Klassenstufen 5-8 steht das Programm mit Material „Erwachsen werden“ zur Verfügung.

Die Umsetzung ist erstmals ab dem Schuljahr 2023/2024 ab Klasse 5 aufwachsend für die Klassenstufen 5 und 6 verbindlich. Im zweiten Halbjahr 2024/2025 werden die thematischen Aufteilungen für die Klassenstufen 5 und 6 evaluiert und überarbeitet und eine thematische Zuordnung für die Klassenstufen 7 und 8 wird erarbeitet.

- An den Arbeitstagen nach den Sommerferien finden für die entsprechenden Jahrgangsstufen Klassenteambesprechungen statt, in denen die Aufgaben nach der Tabelle unten verteilt werden. Die Tabellen werden im IServ Ordner des Klassenteams abgelegt und entsprechend bearbeitet. Ausdrücklich sei angemerkt, dass auch nicht angekreuzte Einheiten prinzipiell empfehlenswert sind.
- Vier Module pro Kapitel sind verbindlich, empfohlene Module können gegen andere getauscht werden.
- Module 1.1 bis 1.4 werden in der Kennenlernwoche zu Beginn des 5. Jahrgangs bearbeitet.
- Kapitel 1 wird bis Halbjahr 5 bearbeitet.
- Kapitel 2 bis 2.6 werden bis Ende Klasse 5 bearbeitet.
- Kapitel 2.7 bis Ende werden bis zum Halbjahr 6 bearbeitet.
- Kapitel 3 bis 3.7 sollte bis zum Ende Jahrgang 6 bearbeitet werden der Abschluss erfolgt dann im Jahrgang 7.
- Soziales Lernen ist ein zentraler Bestandteil der Klassenfahrt in 6. Ein Einsatz einzelner Module auf der Klassenfahrt 6 wird durch die Klassenlehrkräfte geprüft.
- In den Jahrgängen 5 bis 8 wird die Möglichkeit eröffnet, anlassbezogen zum einen Projekttag (ich-du-wir-Tag) zum sozialen Lernen durchzuführen.
- Auf Wunsch kann die Schulsozialarbeit bei der Durchführung unterstützen.

Modul-Nr.	verpflichtend	empfohlen	Titel	geplant für	gemacht am	Kürzel
1.01	X X X X X x		Ich bin ich – und wer bist du? - A1 - A2 - A3 - A4 - A5 - A6	ET		
1.2	X X X		Ich stelle dich vor - A1 - A2 - A3	ET		
1.3	X X X X X		Gemeinsames und Unterschiedliches - A1 - A2 - A3 - A4	ET		

			- A5			
1.4	X X X X X X		Gute Gemeinschaft – Sich auf Klassenregeln einigen - A1 - A2 - A3 - A4 - A5 - A6	ET		
1.5	X X X X		Über Verhaltensregeln nachdenken - A1 - A2 - A3 - A4			
1.6	X X X X X X	X	Gute Gemeinschaft - Fertigmacher und Aufbauer - A1 - A2 - A3 (muss keine Verbrennung sein ☺) - A4 - A5 - A6			
1.7		X X X	Gute Gemeinschaft - Künstlerwerkstatt - A1 - A2 - A3 (1.7. oder 1.8 verpflichtend)			
1.8		X X X X	Gute Gemeinschaft – Spielwerkstatt „Quesito“ - A1 - A2 - A3 - A4 (1.7. oder 1.8 verpflichtend)			
1.9	X X		Kooperations- und Kreativwerkstätten - A1 - A2			
1.10		X X	Kooperationswerkstatt 1 „Rondua“ - A1 - A2			

		X X	- A3 - A4 (1.10 oder 1.11 verpflichtend)			
1.11		X X X	- A1 - A2 - A3 (1.10 oder 1.11 verpflichtend)			
1.12		X X X	Konstruktionswerkstatt - A1 - A2 - A3			
1.13	X X X		Fundgrube - A1 - A2 - A3 -			
1.14	X X X		Kulturwerkstatt - A1 - A2 - A3			
2.1	X X X X X X		Der Hocker des Selbstvertrauens - A1 - A2 - A3 - A4 - A5 - A6			
2.2	X X X X X		Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen - A1 - A2 - A3 - A4 - A5			
2.3			Erfolge mit anderen teilen - A1 - A2 - A3 - A4 - A5			
2.4		X X X X	Hör mir bitte zu - A1 - A2 - A3 - A4 - A5			
2.5			Hilfen für gutes Zuhören			

		X X X	- A1 - A2 - A3			
2.6			Ich finde dich klasse! - A1 - A2 - A3 - A4			
2.7		X X	Verantwortung übernehmen - A1 - A2			
2.8			Zeitmanagement - A1 - A2 - A3 - A4			
2.9		X X X X	Verantwortungsvolles Verhalten - A1 - A2 - A3 - A4			
2.10			Genau hinschauen statt vorschnell bewerten - A1 - A2 - A3 - A4 - A5 - A6			
2.11			Werte und Wegweiser - A1 - A2 - A3			
2.12		X X X	Entscheidungen und Verantwortung - A1 - A2 - A3 - A4 - A5			
3.1	X X		Was ist das für ein Gefühl? - A1 - A2 - A3 - A4 (ggf. ohne Skalierung)			
3.2	X X X X		Gefühle darstellen und beschreiben - A1 - A2 - A3 - A4 - A5 (nach den Vorübungen auch als Einstieg in			

			Klassendiskussionen/Klassenrat mgl.)			
3.3			Unterschiedliche Gefühle entdecken			
3.4			Alles im Eimer?			
3.5		X X	Auf die Einstellung kommt es an - A1 - A2 - A3 - A4 mgl.			
3.6		X	Was mich auf die Palme bringt - A1 - A2, <i>In abgewandelter Form durch I-D-W-Rallye bekannt, kann aber entsprechend wiederholt werden</i> - A3			
3.7		X X X	Die „3W“ – Die „Was-Warum-Wie- Botschaft“ - A1 - A2 (quasi Mini-Mediation an Beispielen) - A3 - A4			
3.8			Bei Stress einen kühlen Kopf bewahren			
3.9			Was ist Gewalt? - ggf für Jg. 7			
3.10			Die Goldene Regel	RE/WN Jg. 7		